

DESARROLLO PROFESIONAL

6

El primer paso para el desarrollo profesional es ser consciente de tus fortalezas y debilidades como instructor. Esto lo puedes realizar mediando una introspección como también solicitando y escuchando cuidadosamente al feedback de otros, amigos, clientes repetitivos, familiares, supervisores, jefes o líderes de escuelas. El conocimiento de ti mismo no solo forma la base para planificar tu desarrollo profesional sino también de tu desarrollo personal y de tu integridad como profesional.

Cuando pidas ayuda o feedback asegúrate de hacerlo a varias personas ya que cada respuesta vendrá con elementos de los valores y percepciones de cada persona. No tomes el feedback personalmente y mantén siempre en mente que la información es una gran herramienta que te hará un mejor instructor.

VER VIDEO EN PLATAFORMA

SECUENCIA 60:08 a 79:17



DESARROLLO PROFESIONAL

Ahora que tienes la mente abierta para entender las oportunidades para desarrollo, es tiempo de establecer metas específicas, alcanzables y si son medibles mejor. Desarrolla tus habilidades duras (todas las que son enseñables y medibles) como: análisis de movimientos, conceptos de enseñanza, riding, protocolos de enseñanza y conocimientos de productos. También desarrolla tus habilidades blandas como la empatía, comunicación, motivación trabajo en equipo, auto suficiencia, habilidad para aprender, gestión de tiempos, solución de problemas y resolución de conflictos.

Técnicamente las habilidades duras son más fáciles de adquirir debido a su naturaleza para ser estudiadas y medidas. Las habilidades suaves son una extensión de tu personalidad.

Ponte objetivos de corto, mediano y largo plazo y recuerda que el éxito no es lo mismo para cada uno, un objetivo de largo plazo podría ser “lograr ser el mejor instructor en mi escuela y región en 5 años” o ser un instructor más adaptable a diferentes tipos de terrenos y modalidades en 2 años. O tener una escuela propia de sandboarding en mi localidad en 3 años.

VER VIDEO EN PLATAFORMA

SECUENCIA 60:08 a 79:17

6

